



# CONSELHO MUNICIPAL DOS DIREITOS DA PESSOAS COM DEFICIÊNCIA

Lei Municipal N°3689/2019

## PLANO DE TRABALHO – DELIBERAÇÃO 09/2024

### 1. DADOS DO EXECUTOR DO RECURSO:

Razão Social	Prefeitura Municipal de Castro
CNPJ	77.001.311/0001-08
Nome do Projeto	<b>Projeto I:</b> Painel de Possibilidades: Explorando Psicomotricidade e Inclusão <b>Projeto II:</b> Atendimento Educacional Especializado para Pessoas com Deficiência Intelectual e Múltiplas <b>Projeto III:</b> Capacitação em LIBRAS
Responsável pela elaboração	Projeto I: Adriane Aparecida Carneiro de Jesus Projeto II: Josemar Marcondes dos Santos Projeto III: Cleonice Aparecida Ferreira dos Santos
Responsável pela execução	Projeto I: Adriane Aparecida Carneiro de Jesus Projeto II: Josemar Marcondes dos Santos Projeto III: Cleonice Aparecida Ferreira dos Santos

### 2. DIAGNÓSTICO

**Projeto I:** A Rede Municipal de Educação de Castro conta com mais de 125 alunos com TEA, Síndrome de Down, Atraso no desenvolvimento psicomotor, deficiência visual, auditiva e distúrbios de aprendizagem matriculados na Educação Infantil. Pensando em garantir mais do que o ingresso, como também a qualidade da educação ofertada aos alunos, é fundamental que se busquem estratégias de trabalho, recursos que possam contribuir para o desenvolvimento integral de TODOS os estudantes através dos painéis psicomotores;

Projeto II: A Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais - APAE, presente no Brasil há seis décadas constitui-se, hoje, no maior movimento social de caráter filantrópico do país, na defesa de direitos e prestação de serviços visando proporcionar qualidade de vida, reabilitação cognitiva e sensorial, promoção e inclusão social da pessoa com deficiência intelectual e múltipla e transtornos globais do desenvolvimento. A Tecnologia Assistiva é uma ferramenta mediadora de atividade ocupacional e comunicativa, melhorando e auxiliando no desenvolvimento cognitivo, comportamental e convívio familiar, enriquecendo a qualidade de vida dos usuários que apresentam



# CONSELHO MUNICIPAL DOS DIREITOS DA PESSOAS COM DEFICIÊNCIA

Lei Municipal N°3689/2019

Deficiência Intelectual e Múltipla e transtornos globais do desenvolvimento, são soluções para maximizar a comunicação em todos os aspectos de sua vida. A prática esportiva é uma recreação, um exercício físico, uma vivência, um momento competitivo que melhora as habilidades físicas e sociais de aprendizado e autoestima e qualidade de vida principalmente de pessoas com deficiência. Contemplando as dimensões individuais o referido projeto visa garantir a promoção e garantia de acesso à saúde, educação, à cultura e ao lazer assegurando o exercício pleno e equitativo destes direitos promovendo o respeito pela sua dignidade e verificando que com o tempo equipamentos tornam-se obsoletos ou deteriorados com a aquisição de equipamentos e tecnologias disponíveis à 245 alunos e usuários desta instituição com a possibilidade de proporcionar um processo educacional e terapêutico num ambiente adequado que ofereça oportunidades de desenvolvimento e aprendizagem global de seu público-alvo.

Projeto III: Conforme aponta o Plano Municipal da Pessoa com Deficiência de Castro e os dados extraídos do Cadastro Único no mês de setembro de 2024, o Município possui 133 pessoas com surdez profunda e 129 com surdez leve. Considerando que essas pessoas são atendidas pela rede municipal de proteção da pessoa com deficiência, faz-se necessário o aperfeiçoamento das práticas inclusivas, através do aprendizado da Língua Brasileira de Sinais – LIBRAS.

### 3. CARACTERIZAÇÃO DO PROJETO – PROGRAMA – SERVIÇO:

**Projeto I:** A rede municipal de educação de Castro, é composta por 25 escolas municipais, 14 CMEIs e 11 escolas do campo, atendendo a diversas comunidades urbanas e rurais do município. A oferta educacional abrange desde a educação infantil até os primeiros anos do ensino fundamental. Em 2024, a rede municipal matriculou 8.541 alunos nessas etapas de ensino. A cidade também investe na ampliação e revitalização de suas unidades escolares; visando proporcionar um ambiente mais acolhedor, inclusivo e adequado para os alunos. A gestão municipal tem se dedicado a oferecer formação contínua para os profissionais da educação, garantindo qualidade no ensino e atendimento às necessidades da comunidade escolar. A Rede conta 125 alunos com TEA, Síndrome de Down, Atraso no desenvolvimento psicomotor, deficiência visual, auditiva e distúrbios de aprendizagem matriculados na Educação Infantil. O projeto visa adquirir 12 painéis psicomotores para distribuir entre as unidades de ensino que



# CONSELHO MUNICIPAL DOS DIREITOS DA PESSOAS COM DEFICIÊNCIA

Lei Municipal N°3689/2019

possuem crianças com deficiência.

**Projeto II:** A Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Castro é uma organização civil beneficente com atuação nas áreas de Educação, Saúde, Assistência Social. A APAE desenvolve programas e procedimentos diferenciados, apoiados em equipamentos e materiais didáticos específicos e complementado por serviços técnicos intersetoriais. Oferece oportunidade de aprendizagem considerando tempo, ritmo e desenvolvimento dos alunos com Deficiência Intelectual, Múltiplas Deficiências, Síndromes e Transtornos Globais do Desenvolvimento com prejuízos cognitivos. Esses alunos em razão de suas deficiências necessitam de planos individualizados e consideração de diferentes situações de aprendizagem. Oferece escolarização, e serviço de acolhimento social na modalidade de Educação Especial onde os alunos recebem atendimento nos turnos matutino ou vespertino. O referido projeto visa adquirir recursos para a aquisição de 02 notebooks, 05 tablets e 02 cadeiras de rodas adaptadas infanto juvenil, 01 cadeira de roda plus Size, 01 cadeirinha veicular até 36 kg, 01 suporte com tabela de basquete, ofertando o acesso à saúde, educação, à cultura e ao lazer, assegurando o exercício pleno e equitativo destes direitos promovendo o respeito pela sua dignidade com a aquisição de tecnologias assistivas disponíveis à 245 alunos desta instituição com a possibilidade de proporcionar um processo educacional e terapêutico num ambiente adequado que ofereça oportunidades de desenvolvimento de aprendizagem global de seu público-alvo.

**Projeto III:** As secretarias municipais de Castro desempenham papéis fundamentais na administração pública, cada uma com atribuições específicas voltadas ao desenvolvimento e bem-estar da população. A capacitação em Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS) é essencial para garantir a inclusão plena de pessoas surdas ou com deficiência auditiva nos serviços públicos e na sociedade em geral. A formação de profissionais que atuam diretamente com esse público é crucial para promover a acessibilidade e a comunicação efetiva. O projeto visa capacitar 20 profissionais, sendo pelo menos um de cada secretaria e/ou órgão da rede de atendimento da Pessoa com deficiência com carga horária de 34 horas – 17 encontros, 2 h por encontro.

## 4. OBJETIVOS

Objetivo Geral: Promover a inclusão social e educacional de pessoas com deficiência (PCDs) por



# CONSELHO MUNICIPAL DOS DIREITOS DA PESSOAS COM DEFICIÊNCIA

Lei Municipal N°3689/2019

meio da implementação de recursos tecnológicos, atividades adaptadas e capacitação de profissionais, garantindo o acesso às ferramentas e práticas que favoreçam o desenvolvimento integral, a autonomia e a participação ativa desses indivíduos na sociedade.

## Objetivos Específicos:

- Prover a rede municipal de Educação com painéis psicomotores, visando o desenvolvimento de habilidades motoras e cognitivas de crianças e adolescentes com deficiência, através de uma abordagem educativa inovadora que integra tecnologia assistiva ao processo de aprendizagem, promovendo maior autonomia e inclusão social;
- Implantar recursos de tecnologia assistiva para aprimoramento das práticas pedagógicas voltadas ao atendimento de pessoas com deficiência, garantindo o acesso a uma educação de qualidade e promovendo a inclusão de forma eficaz e personalizada;
- Capacitar os profissionais da rede de atendimento a pessoas com deficiência (PCD) em Língua Brasileira de Sinais (Libras), assegurando a comunicação eficiente e o atendimento especializado para indivíduos surdos ou com deficiência auditiva, promovendo uma abordagem inclusiva e acessível na educação e em outros serviços de suporte à pessoa com deficiência.

## 5. PESSOAS BENEFICIADAS/ATENDIDAS:

Considerando cada linha de ação e metas estabelecidos no termo de adesão, os projetos visam atender 125 crianças com deficiência através da linha: iniciativas voltadas a inclusão da pessoa com deficiência; 245 pessoas com deficiência na linha de ação: Potencializar o acesso da pessoa com deficiência à saúde, à educação, à cultura, ao esporte e ao lazer; sendo 1 ação de capacitação aos profissionais da rede de atendimento na linha de ação: Capacitação para sensibilização, mobilização e qualificação aos profissionais, famílias, rede de atendimento e de proteção a pessoa com deficiência (limite de até 10% do recurso repassado pelo Estado).

## 6. METODOLOGIA DE EXECUÇÃO

Projeto I: Os painéis serão utilizados pelos alunos, conforme orientação dos professores, que planejarão e acompanharão o desenvolvimento das atividades. Podem propor momentos de



# CONSELHO MUNICIPAL DOS DIREITOS DA PESSOAS COM DEFICIÊNCIA

Lei Municipal N°3689/2019

exploração do painel durante a aula com objetivos específicos, conforme já detalhado anteriormente, também como recreação e como uma oportunidade para promover a socialização e a interação entre as crianças;

Projeto II: Os equipamentos serão utilizados pelos usuários da APAE, os notebooks e tablets serão destinados ao suporte de atividades pedagógicas e de aprendizagem digital, enquanto as cadeiras de rodas e o suporte de basquete serão distribuídos para garantir acessibilidade e inclusão em atividades físicas e recreativas;

Projeto III: Aulas 100% práticas. Serão trabalhados conteúdos como: Contextualização da cultura Surda, o que é uma comunicação visual; Alfabeto em LIBRAS; Apresentação pessoal; Numerais e temporalidade; Sinais relacionados ao ambiente administrativo e operacional da empresa; Sinais relacionados ao recursos humanos da empresa; Saúde, Família e meios de transporte; Como manter uma boa comunicação com Surdos; Aprender LIBRAS de forma proativa com Surdos; Classificadores em LIBRAS; Perguntas em LIBRAS Vocabulário diverso e dinâmicas práticas em situações-problema relacionadas ao ambiente de trabalho.

## 7. METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO

Durante a execução dos projetos, será realizado um acompanhamento contínuo da utilização dos recursos adquiridos. Serão realizadas reuniões com as equipes envolvidas para avaliar a eficácia dos equipamentos na melhoria do atendimento e na promoção de inclusão. A avaliação será feita com base em indicadores de acessibilidade, participação dos usuários, satisfação e impacto nas atividades educacionais, culturais e esportivas.

## 8. METAS E ETAPAS

Aprovação das propostas pelo CMDPCD: Março/2025

Início de execução: Abril/2025

Prazo final para execução: Novembro/2025



# CONSELHO MUNICIPAL DOS DIREITOS DA PESSOAS COM DEFICIÊNCIA

Lei Municipal N°3689/2019

## 9. ESTIMATIVA DE VALORES

<b>Despesas de Capital</b>		
<b>Descrição do item</b>	<b>Valor unitário</b>	<b>Valor total</b>
12 Painéis psicomotores completo em MDF com diversas atividades para auxiliar o desenvolvimento cognitivo, motor, coordenação, leitura, raciocínio lógico, atividades sensoriais e sonoras, medidas 2,0 x 0,60 x 0,17	R\$ 2.400,00	R\$ 28.800,00
02 notebooks positive N40 Master Intel Celerun 4GB Ram 500 GB HD	R\$ 1.819,00	R\$ 3.638,00
05 tablets Positivo Vision Core Android 14 WIFI Tela 7 IPS 3100 MAH	R\$ 784,00	R\$ 3.920,00
02 cadeiras de rodas postural construída em liga de alumínio aeronáutico temperado – rolamento blindado nas 4 rodas – eixo de aço reforçado – capacidade 75 kg – peso poltrona 16 kg – peso total 27,5 kg	R\$ 5.600,00	R\$ 11.200,00
01 cadeira de rodas plusize	R\$ 2.268,00	R\$ 2.268,00
01 cadeirinha veicular até 36 Kg	R\$ 599,00	R\$ 599,00
01 Suporte com tabela de Basquete	R\$ 9.990,00	R\$ 9.990,00
<b>Total</b>	<b>R\$ 23.460,00</b>	<b>R\$ 60.415,00</b>
<b>Despesas de Custeio</b>		
1 Capacitação na Língua Brasileira de Sinais – LIBRAS 100% prática para 20 alunos com carga horária de 34 horas – 17 encontros 2 h/por encontro	R\$ 200,00 h/aula	R\$ 6.800,00
<b>Total de despesas (capital e custeio)</b>	<b>R\$ 67.215,00</b>	